

Il seminario vuole approfondire la tematica delle persone con autismo all'interno del contesto scolastico. L'inclusione scolastica dei soggetti con autismo è un obiettivo irrinunciabile di grande valenza adattiva, anche se molto complesso. L'inserimento scolastico costituisce un'occasione unica non solo per ricercare apprendimenti funzionali ma anche per far comprendere meglio ai bambini con autismo il mondo e le sue regole sociali. Le esperienze di ogni giorno però documentano quanto sia complesso promuovere forme di integrazione scolastica efficace. La giornata vuole approfondire il tema del rapporto tra scuola e autismo sia analizzando le modalità di funzionamento cognitivo delle persone con autismo e di come questo funzionamento diverso sia determinante per i processi di apprendimento, sia presentando due progetti sperimentali presenti sul territorio pratese. Negli ultimi anni infatti si è assistito alla messa in atto di interventi specialistici all'interno dei vari gradi della scuola conseguenti alla capacità del territorio di fare "rete" fra Assessorato dell'Istruzione Pubblica, L'Ufficio Scolastico territoriale, professionisti della Asl, i professionisti del Centro per l'autismo della Fondazione Santa Rita, il mondo della scuola e i familiari.

Il seminario vuole essere di tipo pratico e operativo: verranno presentati protocolli di intervento, obiettivi raggiunti e criticità.

IN OCCASIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELL'AUTISMO

venerdì 4 aprile 2014
ore 14:30

Seminario

una scuola per l'autismo

**percorsi innovativi e modalità
di intervento efficace**

Fondazione Opera S. Rita
piazza S. Rocco, 3 - 59100 Prato

Programma:

14:30 Registrazione

14:45 Saluti

Roberto Macrì - Presidente Fondazione Santa Rita
Rita Pieri - Assessore all'istruzione pubblica del Comune di Prato
Roberto Santagata - Referente provinciale per l'integrazione U.S.T.
Maria Ramunno - Dirigente scolastico Istituto Comprensivo "Ghandi"
Eva Maggiorelli - Presidente Associazione Orizzonte Autismo

15:15 Dott. Giacomo Vivanti, **"Processi di apprendimento nell'autismo"**

Percorsi Innovativi nel contesto scuola: presentazione di progetti sperimentali sul territorio

16:15 Dott.ssa Laura Succhielli, **Presentazione progetto "Autismo a scuola"**

Dott.ssa Francesca Faggi, "L'esperienza nella scuola: protocollo di intervento"

17,00 Intervista multipla videoregistrata a genitori, insegnanti e operatori a cura della Dott.ssa Barbara Davanzati

17,30 Dott.ssa Sara Campanile e Dott. Niccolò Collini,
Presentazione del progetto: "Intervento integrato per bambini in età prescolare. Racconto di un caso: protocollo e modalità di intervento"

18,00 Dott.ssa Marzia Fratti e Dott.ssa Barbara Trambusti,
"Le politiche per l'autismo della Regione Toscana"

18,30 Conclusioni
Dott. Marco Armellini, "Prospettive future: una scuola per l'Autismo"

Relatori:

Giacomo Vivanti	Psicologo, presso La Trobe University di Melbourne
Marco Armellini	Neuropsichiatra, Direttore Salute mentale infanzia e adolescenza Asl 4 Prato
Laura Succhielli	Neuropsichiatra, Asl 4 Prato
Sara Campanile	Neuropsichiatra, Asl 4 Prato
Francesca Faggi	Psicologa/psicoterapeuta Coordinatrice dei servizi per l'autismo della Fondazione Opera S. Rita
Niccolò Collini	Psicologo, Fondazione Opera S. Rita
Barbara Davanzati	Pedagogista, Servizio Cipì H Comune di Prato
Marzia Fratti	Dipartimento politiche per l'integrazione socio-sanitaria Regione Toscana
Barbara Trambusti	Dipartimento politiche per l'integrazione socio-sanitaria Regione Toscana

Il seminario è gratuito e si terrà presso i locali della Fondazione Opera S. Rita in piazza S. Rocco, 3 - 59100 - Prato

È necessaria l'iscrizione. Il modulo dovrà essere inviato al fax. 057421245 oppure all'indirizzo email: info@operasantarita.it per info: tel. 057421245

Organizzatori:



UFSMIA ASL 4 PRATO

comune di
PRATO



Assessorato alla
Pubblica Istruzione



Ministero dell'istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Istituto Comprensivo
Gandhi



CTS Centro Territoriale di Supporto
Provincia di Prato