

L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

I deficit comunicativi nell'autismo sono uno dei principali fattori che determinano l'insorgenza dei comportamenti problematici. Poiché molte persone con autismo non acquisiscono mai un linguaggio funzionale, spesso è necessario usare sistemi di comunicazione alternativi insegnando fin dall'infanzia le capacità che servono per usare segni, immagini o parole scritte.

Riconoscere l'impatto dei deficit sociali e di comunicazione e dell'ossessività sul funzionamento globale della persona è importante per minimizzarne gli effetti. Le finalità dell'intervento non dovrebbero essere la guarigione o la realizzazione di speranze irrealistiche, ma percorsi educativi e terapeutici che hanno dimostrato dimostrati la loro efficacia a lungo termine nel migliorare la qualità di vita.

Spesso i genitori, esausti, comprensibilmente sorvolano su routine apparentemente innocue per evitare reazioni di stress, ma negli anni quelle routine possono radicarsi sempre più e diventare una schiavitù.

Malgrado i deficit sociali e di comunicazione, molte persone con ASD hanno altre abilità, come nel campo della matematica, dell'informatica o in compiti che richiedono memoria per fatti o date. Altre caratteristiche, come la pignoleria, l'attenzione ai dettagli, l'onestà, l'affidabilità e la perseveranza sono potenziali doti sul posto di lavoro. Tuttavia, i livelli di occupazione delle persone con ASD sono deludenti, anche per le persone a funzionamento più alto: anche quando riescono a cavarsela nei colloqui di resta poi difficile avere a che fare con colleghi e capi che non capiscono il loro comportamento e i loro problemi di comunicazione. L'incapacità di usare in modo appropriato le proprie capacità e le competenze acquisite talvolta dopo anni e anni di formazione può sfociare in perdita di autostima, ansia, depressione o disturbi psichiatrici.

Con il sostegno e le consulenze appropriate le famiglie possono imparare fin dall'infanzia a affrontare efficacemente i problemi, ridurre la gravità delle difficoltà che si presenteranno più tardi e prevenire lo sviluppo di problemi comportamentali secondari.

Patricia Howlin, Psy.D.

psicologa clinica presso e membro della British Psychological Society è docente di Psicologia Infantile Clinica presso l'Institute of Psychiatry, Londra, ed è stata la prima titolare della cattedra di Psicologia clinica nel RU. Il suo principale campo di ricerca è l'autismo e gli altri disturbi dello sviluppo. Ha condotto la valutazione di molti programmi d'intervento, compresi studi comparativi su trattamenti a scuola e a domicilio, programmi d'insegnamento della comunicazione e studi a lungo termine sull'impatto degli interventi precoci. È anche impegnata in studi di ricerca sulla transizione all'età adulta delle persone con autismo, con sindrome di Williams, con disturbi del linguaggio in età evolutiva e con X Fragile.

È stata presidente della UK Association of Child Psychology and Psychiatry e della Society for the Study of Behavioural Phenotypes. Attualmente presiede lo Scientific and Advisory Committee of Research Autism e partecipa a molti altri comitati consultivi professionali. È stata una dei fondatori della rivista scientifica Autism: The International Journal of Research and Practice ed è membro del comitato editoriale di diverse altre pubblicazioni scientifiche. I suoi libri e articoli sull'autismo e sulla sindrome di Asperger sono stati tradotti in molte lingue, fra cui il giapponese, lo spagnolo, l'ungherese, l'italiano, il rumeno lo svedese e il coreano.

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Patricia Howlin, Psy.D.

Donata Vivanti, M.D.



**Prof.ssa
Patricia Howlin**

L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

26 -27-28 aprile 2012

**c/o sede
Fondazione Opera S. Rita
Piazza S. Rocco 3
Prato**



**Provider ECM
Via J. Melani, 19/23 – 59016 Poggio a Caiano (PO)
Tel. 055 8797796 – 8777875 – Fax 055 8797843
info@nicocongressi.it
www.nicocongressi.it**

PROGRAMMA

26 aprile 2012

8.30 Registrazione

**Difficoltà sociali e comunicative nell'autismo:
impatto sullo sviluppo e strategie d'intervento**

9.00-11.00 Problemi e necessità dei giovani con ASD

11.00 – 11.15 Pausa

11.15-12.30 Impatto sullo sviluppo sociale ed emotivo

12.30-13.00 Discussione

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00 -16.00 Strategie d'intervento sulla comunicazione

16.00-16.15 Pausa

16.15– 17.30 Strategie d'intervento sulle abilità sociali

17.30-18.00 Discussione

27 aprile 2012

**Migliorare l'inclusione sociale e lavorativa dei
giovani con ASD**

9.00 – 10.45 Elementi per favorire l'inclusione sociale e
lavorativa dei giovani con ASD

10.45 - 11.00 Pausa

11.00 - 12.30 Sviluppare abilità funzionali all'inclusione
sociale e lavorativa dei giovani con ASD

12.30-13.00 Discussione

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 16.00 Definizione degli obiettivi dell'intervento a
livello individuale

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 17.30 Monitoraggio dei risultati dell'intervento

17.30-18.00 Discussione

28 aprile 2012

**La transizione verso l'età adulta: il ruolo della
famiglia**

9.30 – 10.45 Pianificare la transizione verso l'età adulta

10.45 - 11.00 Pausa

11.00 – 12.30 Accompagnare la transizione verso l'età
adulta

12.30-13.30 Discussione

13.30- 14.00 Verifica degli apprendimenti con prova
scritta

**L'evento ha ottenuto
n. 21 crediti formativi per:**

Medici NPI, Pediatri, Psichiatri
Psicologi
Educatori professionali
Logopedisti

QUOTA DI ISCRIZIONE:

con crediti ECM: € 200,00 (C.IVA)

senza crediti : €150.00(C.IVA)

Il corso è gratuito per i genitori

COME ISCRIVERSI:

**1 - Compilate il modulo di iscrizione allegato in
ogni sua parte**

2 - Inviare il modulo compilato entro il 20/04/2012

- via fax al n° 0574 21245,
c/o Fondazione Opera Santa Rita
oppure
- via e-mail a info@operasantarita.it

**3 Eseguite il versamento della quota d'iscrizione sul
C/CBanca di Credito Cooperativo di Signa
IBAN IT34N0886638110000000081105,
Beneficiario: NICO Srl, indicando come causale
Iscrizione corso 26 aprile 2012**

**4. presentate la ricevuta del versamento al momento
della registrazione alla conferenza**

Segreteria organizzativa:
Fondazione Opera Santa Rita
Piazza S. Rocco 3
59100 Prato
Telefax: 0574 21245
e-mail info@operasantarita.it

L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

MODULO DI ISCRIZIONE

da compilare in ogni sua parte

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Cognome | | | |
| Nome | | | |
| Codice Fiscale | | | |
| Indirizzo Via/pza | | | |
| Città | | | |
| Sigla Provincia | | CAP | |
| Professione | Medico <input type="checkbox"/> | Psicologo <input type="checkbox"/> | Educatore <input type="checkbox"/> |
| Logopedista <input type="checkbox"/> | Genitore <input type="checkbox"/> | Altro <input type="checkbox"/> | |
| Altro <input type="checkbox"/> | Specificare: | | |
| Tel. | | Fax | |
| Tel. Cellulare | | | |
| E-mail | | | |
| Richiedo Crediti ECM | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | |
| <i>I campi sottostanti devono essere compilati da chi richiede crediti ECM</i> | | | |
| Nato/a a | | | |
| In data | | | |
| Autorizzo il trattamento dei miei dati personali | | | |
| Firma: | | | |