

## L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

I deficit comunicativi nell'autismo sono uno dei principali fattori che determinano l'insorgenza dei comportamenti problematici. Poiché molte persone con autismo non acquisiscono mai un linguaggio funzionale, spesso è necessario usare sistemi di comunicazione alternativi insegnando fin dall'infanzia le capacità che servono per usare segni, immagini o parole scritte.

Riconoscere l'impatto dei deficit sociali e di comunicazione e dell'ossessività sul funzionamento globale della persona è importante per minimizzarne gli effetti. Le finalità dell'intervento non dovrebbero essere la guarigione o la realizzazione di speranze irrealistiche, ma percorsi educativi e terapeutici che hanno dimostrato dimostrati la loro efficacia a lungo termine nel migliorare la qualità di vita.

Spesso i genitori, esausti, comprensibilmente sorvolano su routine apparentemente innocue per evitare reazioni di stress, ma negli anni quelle routine possono radicarsi sempre più e diventare una schiavitù.

Malgrado i deficit sociali e di comunicazione, molte persone con ASD hanno altre abilità, come nel campo della matematica, dell'informatica o in compiti che richiedono memoria per fatti o date. Altre caratteristiche, come la pignoleria, l'attenzione ai dettagli l'onestà, l'affidabilità e la perseveranza sono potenziali doti sul posto di lavoro. Tuttavia, i livelli di occupazione delle persone con ASD sono deludenti, anche per le persone a funzionamento più alto: anche quando riescono a cavarsela nei colloqui di resta poi difficile avere a che fare con colleghi e capi che non capiscono il loro comportamento e i loro problemi di comunicazione. L'incapacità di usare in modo appropriato le proprie capacità e le competenze acquisite talvolta dopo anni e anni di formazione può sfociare in perdita di autostima, ansia, depressione o disturbi psichiatrici.

Con il sostegno e le consulenze appropriate le famiglie possono imparare fin dall'infanzia a affrontare efficacemente i problemi, ridurre la gravità delle difficoltà che si presenteranno più tardi e prevenire lo sviluppo di problemi comportamentali secondari.

### Patricia Howlin, Psy.D.

*psicologa clinica presso e membro della British Psychological Society è docente di Psicologia Infantile Clinica presso l'Institute of Psychiatry, Londra, ed è stata la prima titolare della cattedra di Psicologia clinica nel RU. Il suo principale campo di ricerca è l'autismo e gli altri disturbi dello sviluppo. Ha condotto la valutazione di molti programmi d'intervento, compresi studi comparativi su trattamenti a scuola e a domicilio, programmi d'insegnamento della comunicazione e studi a lungo termine sull'impatto degli interventi precoci. È anche impegnata in studi di ricerca sulla transizione all'età adulta delle persone con autismo, con sindrome di Williams, con disturbi del linguaggio in età evolutiva e con X Fragile.*

*È stata presidente della UK Association of Child Psychology and Psychiatry e della Society for the Study of Behavioural Phenotypes. Attualmente presiede lo Scientific and Advisory Committee of Research Autism e partecipa a molti altri comitati consultivi professionali. È stata una dei fondatori della rivista scientifica Autism: The International Journal of Research and Practice ed è membro del comitato editoriale di diverse altre pubblicazioni scientifiche. I suoi libri e articoli sull'autismo e sulla sindrome di Asperger sono stati tradotti in molte lingue, fra cui il giapponese, lo spagnolo, l'ungherese, l'italiano, il rumeno lo svedese e il coreano.*

### RESPONSABILI SCIENTIFICI

Patricia Howlin, Psy.D.

Donata Vivanti, M.D.



**Prof.ssa  
Patricia Howlin**

## L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

**26 -27-28 aprile 2012**

**c/o sede  
Fondazione Opera S. Rita  
Piazza S. Rocco 3  
Prato**



**Provider ECM  
Via J. Melani, 19/23 – 59016 Poggio a Caiano (PO)  
Tel. 055 8797796 – 8777875 – Fax 055 8797843  
info@nicocongressi.it  
www.nicocongressi.it**

## PROGRAMMA

**26 aprile 2012**

8.30 Registrazione

**Difficoltà sociali e comunicative nell'autismo:  
impatto sullo sviluppo e strategie d'intervento**

9.00-11.00 Problemi e necessità dei giovani con ASD

11.00 – 11.15 Pausa

11.15-12.30 Impatto sullo sviluppo sociale ed emotivo

12.30-13.00 Discussione

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00 -16.00 Strategie d'intervento sulla comunicazione

16.00-16.15 Pausa

16.15– 17.30 Strategie d'intervento sulle abilità sociali

17.30-18.00 Discussione

**27 aprile 2012**

**Migliorare l'inclusione sociale e lavorativa dei  
giovani con ASD**

9.00 – 10.45 Elementi per favorire l'inclusione sociale e  
lavorativa dei giovani con ASD

10.45 - 11.00 Pausa

11.00 - 12.30 Sviluppare abilità funzionali all'inclusione  
sociale e lavorativa dei giovani con ASD

12.30-13.00 Discussione

13.00 - 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 16.00 Definizione degli obiettivi dell'intervento a  
livello individuale

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 17.30 Monitoraggio dei i risultati dell'intervento

17.30-18.00 Discussione

**28 aprile 2012**

**La transizione verso l'età adulta: il ruolo della  
famiglia**

9.30 – 10.45 Pianificare la transizione verso l'età adulta

10.45 - 11.00 Pausa

11.00 – 12.30 Accompagnare la transizione verso l'età  
adulta

12-30-13.30 Discussione

13.30- 14.00 Verifica degli apprendimenti con prova  
scritta

**L'evento ha ottenuto  
n. 21 crediti formativi per:**

Medici NPI, Pediatri, Psichiatri  
Psicologi  
Educatori professionali  
Logopedisti

### QUOTA DI ISCRIZIONE:

con crediti ECM: € 200,00 (C.IVA)

senza crediti : €150.00(C.IVA)

Il corso è gratuito per i genitori

### COME ISCRIVERSI:

**1 - Compilate il modulo di iscrizione allegato in  
ogni sua parte**

**2 - Inviare il modulo compilato entro il 20/04/2012**

- via fax al n° 0574 21245,  
c/o Fondazione Opera Santa Rita  
oppure  
- via e-mail a [info@operasantarita.it](mailto:info@operasantarita.it)

**3 Eseguite il versamento della quota d'iscrizione sul  
C/CBanca di Credito Cooperativo di Signa  
IBAN IT34N088663811000000081105,  
Beneficiario: NICO Srl, indicando come causale  
Iscrizione corso 26 aprile 2012**

**4. presentate la ricevuta del versamento al momento  
della registrazione alla conferenza**

**Segreteria organizzativa:**  
Fondazione Opera Santa Rita  
Piazza S. Rocco 3  
59100 Prato  
Telefax: 0574 21245  
e-mail [info@operasantarita.it](mailto:info@operasantarita.it)

## L'INCLUSIONE SOCIALE E LAVORATIVA DEI GIOVANI CON ASD

### MODULO DI ISCRIZIONE

da compilare in ogni sua parte

Cognome			
Nome			
Codice Fiscale			
<b>Indirizzo</b> Via/pza			
Città			
Sigla Provincia		CAP	
Professione	Medico <input type="checkbox"/>	Psicologo <input type="checkbox"/>	Educatore <input type="checkbox"/>
Logopedista <input type="checkbox"/>	Genitore <input type="checkbox"/>	Altro <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/>	Specificare:		
Tel.		Fax	
Tel. Cellulare			
E-mail			
Richiedo Crediti ECM	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
<b><i>I campi sottostanti devono essere compilati da chi richiede crediti ECM</i></b>			
Nato/a a			
In data			
<b>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali</b>			
<b>Firma:</b>			